

CADERNO PARA REVISÃO

Olá, Candidato(a)

Esta é a Etapa de Prova do PS 9401 - Analista I do SEBRAE/RJ.

Data: 30/01/2025 (segunda-feira)

Horário: A prova estará disponível para realização das 09h (Horário de Brasília), com finalização prevista para às 13h (Horário de Brasília).

Orientações importantes:

- Após abrir o link, realizar seu cadastro e na sequência poderá iniciar a avaliação;
- NÃO É PERMITIDO realizar a prova por meios eletrônicos como tablets e celulares, dando preferência para Notebooks e Desktops;
- Orientamos que você escolha um local calmo, que lhe permita fazer a prova sem interrupções e distração e com boa conexão de internet;
- Não nos responsabilizamos por eventual instabilidade de acesso devido a alguma falha de conexão do candidato com a internet;
- Não é permitido sair do ambiente da prova após o início desta. Portanto, quando você iniciar sua prova deverá concluí-la em um único acesso;
- Logo que responder a uma questão certifique-se que tem certeza da resposta, pois, após prosseguir com a prova e passar para a próxima questão, você não poderá retornar a ela novamente. Recomendamos, portanto, que responda e revise-a antes de avançar;
- **ATENÇÃO:** O sistema de provas conta com recurso de monitoramento do usuário. Sendo assim, não é permitida a saída da aba do navegador que estiver usando para realizar a avaliação. Caso seja detectada a saída da aba de navegação do sistema de provas por 3 vezes ou por mais de 30 segundos, o candidato será automaticamente desclassificado. A saída da aba do browser ou navegador abrange: minimização de janelas, abertura de janelas informativas (antivírus, por exemplo), pop-ups e abertura de programas durante a prova;
- Para realizar a prova com mais segurança, mantenha seu navegador com apenas uma aba e desabilite a proteção de tela e demais programas que podem ser acionados durante sua prova;
- Durante a prova, favor manter o celular desligado.

LÍNGUA PORTUGUESA

[AERONÁUTICA 2016 CIAAR]

O que diria e o que faria Mandela?

O mundo acompanha o drama humanitário e os dilemas europeus sobre acolher e/ou conter migrantes que tentam atravessar o Mediterrâneo da África do Norte para a Europa. São desastres constantes nas embarcações com seus passageiros, nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança. No último fim-de-semana foi o naufrágio de um barco pesqueiro na costa líbia que deixou centenas de mortos. No entanto, outro drama humanitário se desenrola no sul da África, com a violência e a xenofobia dos últimos dias justamente na nação arco íris que Nelson Mandela se propôs a construir no lugar do apartheid há pouco mais de 20 anos. [...]

A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente Jacob Zuma e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos. No entanto, o catalisador da violência (xenofobia) se diluiu em meio à escalada, pois muitos dos mortos e donos de negócios saqueados eram sul-africanos.

Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura e sempre se soube que seria uma tarefa descomunal construir uma nação arco-íris. O desafio se tornou mais ingrato e o arco-íris está ainda mais distante no horizonte.

(Caio Blinder, 21/04/2015. Disponível em: <http://veja.abril.com.br/blog/nova-york/africa-do-sul/o-que-diria-mandela/>. Adaptado.)

DISCIPLINA Língua Portuguesa > TEXTO > Interpretação de texto

1. Em "A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente Jacob Zuma e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos". A proposta de substituição do segmento do texto em que há adequação quanto ao tempo verbal empregado na(s) forma(s) em destaque é

- A) misturara / estão roubando
- B) misturaria / estariam roubando
- C) mistura / estivessem roubando
- D) misturava / estiveram roubando

[CORREIOS 2008 ESPP]

DISCIPLINA Língua Portuguesa > FONÉTICA/FONOLOGIA > Emprego dos Porquês

2. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

I. Queremos um _____ paratanta mágoa.

II. Ele está triste _____ nãofoi aprovado?

CADERNO PARA REVISÃO

- A) porque – por que
 B) porque – porque
 C) porquê – por que
 D) porquê – porque

[ADAPTADA DE PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTAMIRANTE
 TAMANDARÉ DO SUL 2011 PL CONSULTORIA]

DISCIPLINA Língua Portuguesa > FONÉTICA/FONOLOGIA > Ortografia

3. A divisão silábica está correta em:

- A) Des-su-so.
 B) Trans-a-tlân-ti-co.
 C) Pro-rro-gar.
 D) Ad-ven-to.

[CÂMARA DE MONGAGUÁ SP 2010 MOURA MELO]

DISCIPLINA Língua Portuguesa > SEMÂNTICA > Significação das Palavras > Homônimo/Parônimo

DISCIPLINA Língua Portuguesa > FONÉTICA/FONOLOGIA > Emprego dos Porquês

4. Selecione a forma adequada para o preenchimento das lacunas:

_____ *you está com tanta pressa?*
Fui _____ na avaliação de matemática.

- A) Por quê - mau.
 B) Por que - mal.
 C) Porque - mau.
 D) Porquê - mal.

[ADAPTADA DE CREFITO 13ª 2015 QUADRIX]

Leia a tirinha abaixo.



(<http://www.vercompalavras.com.br/>)

DISCIPLINA Língua Portuguesa

5. Observe as palavras em destaque:

"Nunca te pedi pra eu andar, mas todos os anos espero **que** as pessoas **se** movam **na** direção certa."

As quatro palavras em destaque classificam-se, quanto à morfologia, respectivamente como:

- A) adjetivo/ preposição/ preposição/ artigo.
 B) advérbio/ conjunção/ pronome/ preposição + artigo.
 C) pronome/ preposição/ preposição/ pronome.

D) substantivo/ conjunção/ preposição/ pronome.

[ADAPTADA DE TJ SP 2023 VUNESP]

Leia o texto para responder às questões.

José Dias tratava-me com extremos de mãe e atenções de servo. A primeira coisa que consegui, logo que comecei a andar fora, foi dispensar-me o pajem; fez-se pajem, ia comigo à rua. Cuidava dos meus arranjos em casa, dos meus livros, dos meus sapatos, da minha higiene e da minha prosódia. Aos oito anos os meus plurais careciam, alguma vez, da desinência exata, ele a corrigia, meio sério para dar autoridade à lição, meio risonho para obter o perdão da emenda. Ajudava assim o mestre de primeiras letras. Mais tarde, quando o Padre Cabral me ensinava latim, doutrina e história sagrada, ele assistia às lições, fazia reflexões eclesiásticas, e, no fim, perguntava ao padre: "Não é verdade que o nosso jovem amigo caminha depressa?" Chamava-me "um prodígio"; dizia a minha mãe ter conhecido outrora meninos muito inteligentes, mas que eu excedia a todos esses, sem contar que, para a minha idade, possuía já certo número de qualidades morais sólidas. Eu, posto não avaliasse todo o valor deste outro elogio, gostava do elogio; era um elogio.

(Machado de Assis, Dom Casmurro)

DISCIPLINA Língua Portuguesa > MORFOLOGIA > Classes Gramaticais da Palavra > Preposição

6. José Dias, sentindo-se apto _____ pajear o garoto, passou a zelar, inclusive, _____ sua prosódia. À mãe do menino disse que este era possuidor certo _____ número _____ de _____ qualidades _____ morais.

De acordo com a norma-padrão, as lacunas do enunciado devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- A) a ... de ... de
 B) em ... sobre ... a
 C) de ... pela ... de
 D) para ... em ... em

[ADAPTADA DE CÂMARA MUNICIPAL DE TERESINA PI 2011
 NUCEPE UESPI]



CADERNO PARA REVISÃO

10. "A razão por que tantas vezes interrompo um pensamento com um trecho de paisagem, que de algum modo se integra no esquema, real ou suposto, das minhas impressões..." (2º§) as vírgulas que separam "real ou suposto" encontram a mesma correspondência de utilização em:

- A) Larissa, me procure, após sua aula.
- B) Cuidado, Matheus, para não se machucar.
- C) Em minha cidade, Florianópolis, o sol brilha.
- D) César, antes de ir à aula, passa na casa da avó.

[ADAPTADA DE TJ SP 2023 VUNESP]

Leia o texto para responder às questões.

Infeliz Aniversário

A Branca de Neve de Disney fez 80 anos, com direito a chamada na primeira página de um jornalão e farta matéria crítica lá dentro. Curiosamente, as críticas não eram à versão Disney cujo aniversário se comemorava, mas à personagem em si, cuja data natalícia não se comemora porque pode estar no começo do século XVII, quando escrita pelo italiano Gianbattista Basile, ou nas versões orais que se perdem na névoa do tempo.

É um velho vício este de querer atualizar, podar, limpar, meter em moldes ideológicos as antigas narrativas que nos foram entregues pela tradição. A justificativa é sempre a mesma, proteger as inocentes criancinhas de verdades que poderiam traumatizá-las. A verdade é sempre outra, impingir às criancinhas as diretrizes sociais em voga no momento.

E no momento, a crítica mais frequente aos contos de fadas é a abundância de princesas suspirosas à espera do príncipe. Mas a que "contos de fadas" se refere? Nos 212 contos recolhidos pelos irmãos Grimm, há muito mais do que princesas suspirosas. Nos dois volumes de "The virago book on fairy tales", em que a inglesa Angela Carter registrou contos do mundo inteiro, não se ouvem suspiros. Nem suspiram princesas entre as mulheres que correm com os lobos, de Pinkola Estés.

As princesas belas e indefesas que agora estão sendo criticadas foram uma cuidadosa e progressiva escolha social. Escolha de educadores, pais, autores de antologias, editores. Escolha doméstica, feita cada noite à beira da cama. Garimpo determinado selecionando, entre tantas narrativas, aquelas mais convenientes para firmar no imaginário infantil o modelo feminino que a sociedade queria impor. Não por acaso Disney escolheu Branca de Neve para seu primeiro longa-metragem de animação. O custo era altíssimo, não poderia haver erro. E, para garantir açúcar e êxito, acrescentou o beijo.

Os contos maravilhosos, ou contos de fadas, atravessaram séculos, superaram inúmeras modificações sociais, venceram incontáveis ataques. Venceram justamente pela densidade do seu conteúdo, pela riqueza simbólica com que retratam nossas vidas, nossas humanas inquietações. Querer, mais uma vez, sujeitá-los aos conceitos de ensino mais rasteiros, às interpretações mais primárias, é pura manipulação, descrença no poder do imaginário.

(<https://www.marinacolasanti.com/>. Adaptado)

DISCIPLINA Língua Portuguesa > Interpretação de Textos

CONTEÚDO Noções Gerais de Compreensão e Interpretação de Texto

11. De acordo com a autora, o perfil das princesas que atualmente é alvo de críticas construiu-se, ao longo dos tempos,

- A) à revelia da cultura dominante.
- B) de forma intencional e deliberada.
- C) sem preocupação com a ordem social.
- D) com oposição à sociedade patriarcal.

[ADAPTADA DE FERSB 2016 QUADRIX]

Leia a tirinha a seguir.



(gilmar.blogosfera.uol.com.br)

DISCIPLINA Língua Portuguesa

12. A respeito dos quadrinhos, pode-se afirmar corretamente que:

- A) o garotinho tem as figurinhas de que o pai precisa, mas não quer dar a ele, o que cria o humor.
- B) as reticências no final do primeiro quadrinho mostram que o pai está mentindo para o filho.
- C) a interpretação adequada dos quadrinhos não depende de qualquer relação contextual; logo, eles podem ser perfeitamente compreendidos por qualquer leitor, sob quaisquer circunstâncias.
- D) a fala do filho no último quadrinho indica, entre outras interpretações possíveis, que o assunto de que fala o pai é mais presente no imaginário adulto do que no infantil.

[ADAPTADA DE PREFEITURA LIVRAMENTO PB 2017 APICE]

Analise e leia a tirinha abaixo

CADERNO PARA REVISÃO



DISCIPLINA Língua Portuguesa

13. Sobre a interpretação das falas e das feições desenhadas para o personagem, é possível afirmar que:

- A) São irônicas, pois no final o pai finge gostar da atitude da filha
- B) São emotivas, pois toda imagem e texto demonstra o pai orgulhoso da filha
- C) Quebram a expectativa do leitor, pois o pai, inicialmente, pondera as ações da filha e, após analisar em silêncio, demonstra orgulho do seu feito.
- D) São contraditórias, pois ele fica inicialmente chateado e depois muda de ideia.

[ADAPTADA DE PC RO 2022 CESPE / CEBRASPE]

Texto**CG4A1-I**

O dano ambiental não apresenta um conceito previsto no ordenamento jurídico brasileiro, provavelmente pela dificuldade de se concentrar, em uma única definição, a complexidade e a amplitude do referido instituto, de forma a uniformizar tal ocorrência. A doutrina assevera que é a poluição que, ultrapassando os limites do desprezível, causa alterações adversas no ambiente, e que o fato de que ela seja capaz de provocar um desvalor ambiental merece reflexão. Assevera, ainda, que o dano ambiental, isto é, a consequência gravosa ao meio ambiente de um ato ilícito, não se apresenta como uma realidade simples. Por ser reconhecida como uma atividade de significativo impacto ambiental, a mineração impõe aos que a executam a reparação dos danos causados, já que a Constituição Federal de 1988 reconhece tal obrigação quando afirma que "Aquele que explorar recursos minerais fica obrigado a recuperar o meio ambiente degradado, de acordo com solução técnica exigida pelo órgão público competente, na forma da lei". Assim, como a atividade do garimpo é baseada na exploração dos recursos minerais, tal obrigação também se estende aos garimpeiros e é reiterada pela legislação, que prevê a necessidade de recuperar as áreas degradadas por suas atividades.

Até os dias de hoje, o mercúrio ainda é utilizado de forma desordenada nas atividades minerárias. Ele tem a função de auxiliar na separação do ouro pelo processo da amalgamação, em que o mercúrio adere ao ouro, formando um amálgama. Algumas consequências ambientais decorrentes da lavra garimpeira consistem na redução da biodiversidade, na alteração da paisagem e da quantidade dos bens minerais e na ausência de determinados seres vivos, como mamíferos e aves, pois os instrumentos utilizados no garimpo modificam as condições ideais do habitat desses animais, tanto no que se refere à degradação da área quanto no tocante à poluição sonora.

Logo, uma vez que o garimpo produz impactos no meio ambiente, o garimpeiro deve pleitear a permissão para o exercício da atividade junto ao governo federal. Essa

permissão facilita o monitoramento da área em que se desenvolverá a extração de minérios, e, posteriormente, poderá ensejar a responsabilização de quem degradou e não recuperou a área utilizada para a mineração, o que se faz essencial, em virtude dos impactos negativos gerados e dos danos causados ao meio ambiente.

Internet: (com adaptações).

CONTEÚDO Coesão e coerência

DISCIPLINA Língua Portuguesa > Interpretação de Texto

14. No segundo período do primeiro parágrafo do texto CG4A1-I, a forma verbal "ultrapassando" poderia, sem comprometer a coerência das ideias ou prejudicar a correção gramatical do texto, ser substituída por

- A) como vem ultrapassando.
- B) quando ultrapassa.
- C) a despeito de ultrapassar.
- D) sem ultrapassar.

[ADAPTADA DE BASA 2018 CESGRANRIO]

DISCIPLINA Língua Portuguesa

15. O acento grave marca, na escrita, o fenômeno da crase, isto é, representa a fusão de dois a.

Dessa forma, o acento indicativo da crase está corretamente empregado em:

- A) Meu sonho é conhecer à Paris dos romances.
- B) Todos deveriam sempre lembrar à quem agradecer.
- C) Restrinjo-me àquilo que ficou combinado na reunião.
- D) Ensinaaram à ela muito sobre a história da psicanálise.

[ADAPTADA DE UFJF 2018 COPESE]

DISCIPLINA Ciências Humanas > Língua Portuguesa

16. Releia a frase:

Há também gírias características de uma geração, muitas vezes empregadas por adolescentes como uma forma de se distinguir dos mais jovens e dos mais velhos. Como observa o sociolinguista Anthony Julius Naro, gírias adquiridas nesse período continuam sendo empregadas ao longo da vida, como marca da juventude.

Segundo Naro, é correto afirmar que a gíria:

- A) é fenômeno passageiro na linguagem do adolescente.
- B) serve de distintivo da idade da pessoa que a usa.
- C) só distingue as pessoas mais velhas das demais.
- D) confere juventude a quem a usa.

[FEI SP 2018 FEI]

Leia o poema de José Craveirinha, escritor de Moçambique, país africano de língua portuguesa. A seguir, responda às questões abaixo:

CADERNO PARA REVISÃO

Um homem não chora

Acreditava naquela história
do homem que nunca chora.

Eu julgava-me um homem.

Na adolescência
meus filmes de aventuras
punham-me muito longe de ser cobarde
na arrogante ciancice do herói de ferro.

Agora tremo.
E agora choro.

Como um homem treme.
Como chora um homem!

DISCIPLINA Ciências Humanas > Língua Portuguesa

17. Leia as duas asserções:

- I. Na adolescência, o eu-lírico se acreditava poderoso como um herói.
II. Ele não chorava.

Se as duas asserções estivessem em um único período ("Na adolescência, o eu lírico não tinha consciência da fragilidade dos seres humanos, _____ ele não chorava"), o conectivo que as relacionaria com coerência e coesão seria:

- A)** conforme
B) à medida que
C) como
D) por isso
E) mas

[ADAPTADA DE UFSCAR 2017 VUNESP]

Segundo consta nas diretrizes da Funai, são considerados "isolados" os grupos indígenas que não estabeleceram contato permanente com a população nacional, diferenciando- se dos povos indígenas que mantêm contato antigo e intenso com os não-índios.

A decisão de isolamento desses povos pode ser o resultado de encontros com efeitos negativos para suas sociedades, como doenças, atos de violência física ou exploração de seus recursos naturais.

Esse ato de vontade de isolamento também se explica por experiências de períodos de autossuficiência social e econômica.

Compete à Funai garantir aos povos isolados o pleno exercício de sua liberdade e das suas atividades tradicionais sem a necessária obrigatoriedade de contatá-los.

(Povos indígenas isolados e de recente contato. www.funai.gov.br. Adaptado)

DISCIPLINA Ciências Humanas > Língua Portuguesa

18. O termo **-los**, em *contatá-los*, destacado ao final do texto, faz referência

- A)** à Funai.

- B)** aos recursos naturais.

- C)** aos povos isolados.

- D)** às atividades tradicionais.

[ADAPTADA DE UFSCAR 2017 VUNESP]

Segundo consta nas diretrizes da Funai, são considerados "isolados" os grupos indígenas que não estabeleceram contato permanente com a população nacional, diferenciando- se dos povos indígenas que mantêm contato antigo e intenso com os não-índios.

A decisão de isolamento desses povos pode ser o resultado de encontros com efeitos negativos para suas sociedades, como doenças, atos de violência física ou exploração de seus recursos naturais.

Esse ato de vontade de isolamento também se explica por experiências de períodos de autossuficiência social e econômica.

Compete à Funai garantir aos povos isolados o pleno exercício de sua liberdade e das suas atividades tradicionais sem a necessária obrigatoriedade de contatá-los.

(Povos indígenas isolados e de recente contato. www.funai.gov.br. Adaptado)

DISCIPLINA Ciências Humanas > Língua Portuguesa

19. Da leitura do texto, entende-se que, no Brasil, os povos indígenas isolados:

- A)** podem até interagir com a população nacional, mas essa interação não é intensa nem permanente.
B) vivem afastados da população nacional e desconhecem a existência de povos diferentes deles.
C) foram expulsos do convívio com a população nacional por terem se mostrado violentos contra ela.
D) vivem afastados da população nacional contra a sua própria vontade, porque sofrem discriminação.

[UFLA 2017 UFLA]

TEXTO 5

ELA SÓ QUER PAZ

Projota

CADERNO PARA REVISÃO

- 1 *Ela é um filme de ação com vários finais*
Ela é política aplicada em conversas banais
Se ela tiver muito a fim, seja perspicaz
Ela nunca vai deixar claro, então entenda sinais
É o paraíso, suas curvas são cartões postais
- 5 *Não tem juízo, ou se já teve, hoje não tem mais*
Ela é o barco mais bolado que aportou no seu cais
As outras falam, falam, ela chega e faz
Ela não cansa, não cansa, não cansa jamais
Ela dança, dança, dança demais
- 10 *Ela já acreditou no amor, mas não sabe mais*
Ela é um disco do Nirvana de 20 anos atrás
Não quer cinco minutos no seu banco de trás
Só quer um jeans rasgado e uns quarenta reais
Ela é uma letra do Caetano com "flow" do Racionais
- 15 *Hoje pode até chover, porque ela só quer paz*
Hoje ela só quer paz
Hoje ela só quer paz
Hoje ela só quer paz
Hoje ela só quer
- 20 *Notícias boas pra se ler nos jornais*
Amores reais, amizades leais
Ela entende de flores, ama os animais
Coisas simples pra ela são as coisas principais
Sem cantada, ela prefere os originais
- 25 *Conheceu caras legais, mas nunca sensacionais*
Ela não é as suas nega rapaz
Pagar bebida é fácil, difícil é apresentar pros pais
Ela vai te enlouquecer pra ver do que é capaz
Vai fazer você sentir inveja de outros casais
- 30 *E você vai ver que as outras eram todas iguais*
Vai querer comprar um sítio lá em Minas Gerais
Essa mina é uma daquelas fenomenais
Vitamina, é proteína e sais minerais
Ela é a vida, após a vida
- 35 *Despedida pros seus dias mais normais*
Pra que mais?

Disponível em: <https://www.vagalume.com.br/projeta/ela-so-quer-paz.html>. Acesso em: 29/6/2017.

DISCIPLINA Ciências Humanas > Língua Portuguesa

20. A palavra "perspicaz" (linha 3) pode ser substituída, sem prejudicar o sentido do texto, por:

- A) Charmoso
 B) Prevenido
 C) Malicioso
 D) Esperto

GABARITO DA SEÇÃO

1 B 2 D 3 D 4 B 5 B
 6 A 7 B 8 C 9 B 10 C
 11 B 12 D 13 C 14 B 15 C
 16 B 17 D 18 C 19 A 20 D

CONHECIMENTOS (SEBRAE, ECONOMIA E MPE'S)

[ADAPTADA DE SEFAZ MG 2023 FGV]

CONTEÚDO Lei Complementar 123/ 2006

CONTEÚDO Simples Nacional

21. O SIMPLES Nacional, instituído pela Lei Complementar 123/ 2006, visa a ajudar na formalização das micro e pequenas empresas, mas não é uma opção para todas que tenham receitas inferiores aos limites legais.

Podem aderir ao SIMPLES

A) As cooperativas de consumo.

B) As empresas cujos titulares ou sócios guardem, cumulativamente, com o contratante do serviço, relação de pessoalidade, subordinação e habitualidade.

C) As empresas que participem do capital de outra pessoa jurídica.

D) As empresas que sejam filiais no país de pessoas jurídicas com sede no exterior.

[ADAPTADA DE CP-QC 2013 MARINHA]

DISCIPLINA Direito > Direito Administrativo

22. A Lei Complementar nº 123/2006, prevê, em seu artigo 47 que, nas contratações públicas da União, dos Estados e dos Municípios, poderá ser concedido tratamento diferenciado e simplificado para microempresas e empresas de pequeno porte, objetivando a promoção do desenvolvimento econômico e social no âmbito municipal e regional, a ampliação da eficiência das políticas públicas, e o incentivo à inovação tecnológica, desde que previsto e regulamentado na legislação do respectivo ente. Esse tratamento diferenciado NÃO será aplicado quando

A) existirem mais de três fornecedores competitivos enquadrados como microempresas ou empresas de pequeno porte sediados local ou regionalmente e capazes de cumprir as exigências estabelecidas no instrumento convocatório.

B) o processo licitatório for destinado exclusivamente à participação de microempresas e empresas de pequeno porte nas contratações cujo valor seja de até R\$ 80 . 000, 00.

C) os critérios de tratamento diferenciado e simplificado para as microempresas e empresas de pequeno porte estiverem expressamente previstos no instrumento convocatório .

D) o tratamento diferenciado e simplificado para as microempresas e empresas de pequeno porte não for vantajoso para a administração pública ou representar prejuízo ao conjunto ou complexo do objeto a ser contratado.

23. Assinale a alternativa que descreve o PROPÓSITO do SEBRAE.

A) Manter ou aumentar a lucratividade do negócio, obter maior produtividade, oferecer um excelente serviço ao cliente, atrair e reter capital humano.

B) Transformar os pequenos negócios em protagonistas do desenvolvimento sustentável do Brasil.

CADERNO PARA REVISÃO

C) Para além do objetivo de gerar lucro, o SEBRAE têm como meta contribuir para melhorar a vida das pessoas.

D) Contribuir para a comunidade, promover a educação e o conhecimento, fomentar a sustentabilidade ambiental, cultivar saúde e bem-estar

24. O Sebrae Rio é dirigido por um Conselho Deliberativo que escolhe a Diretoria Executiva e elege o presidente. A cada quantos anos é feita a escolha para o próximo mandato?

A) 3 anos.

B) 6 anos.

C) 5 anos.

D) 4 anos.

25. Assinale a opção que NÃO descreve nenhum OBJETIVO ESTRATÉGICO que o cliente precisa ter para construirmos o SEBRAE que o Brasil precisa:

A) Desenvolver o empreendedor do futuro.

B) Elevar a competitividade e produtividade dos pequenos

C) Promover um relacionamento acessível, integrado, resolutivo, ágil e transformador.

D) Atuar individualmente.

26. Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae) é uma entidade privada que promove a competitividade e o desenvolvimento sustentável dos empreendimentos de micro e pequeno porte - aqueles com faturamento bruto anual de até R\$ 4,8 milhões. As soluções desenvolvidas pelo Sebrae atendem desde o empreendedor que pretende abrir seu primeiro negócio até pequenas empresas que já estão consolidadas e buscam um novo posicionamento no mercado. O Sebrae é agente de capacitação e de promoção do desenvolvimento, mas não é uma instituição financeira, por isso não empresta dinheiro. Articula (junto aos bancos, cooperativas de crédito e instituições de microcrédito) a criação de produtos financeiros adequados às necessidades do segmento. Também orienta os empreendedores para que o acesso ao crédito seja, de fato, um instrumento de melhoria do negócio.

De acordo com o texto acima, o Sebrae é:

A) Uma entidade pública que oferece serviço de apoio às micro e pequenas empresas no Brasil, que faturam até 4,8 milhões anuais.

B) Uma instituição que desenvolve soluções apenas para o empreendedor que pretende abrir o seu primeiro negócio.

C) Uma entidade privada que oferece serviços de apoio às micro e pequenas empresas no Brasil, promovendo competitividade e o desenvolvimento sustentável dos empreendimentos.

D) Uma instituição financeira, mas que não empresta dinheiro às empresas, apenas articula junto aos bancos os produtos financeiros adequados para cada negócio.

27. Assinale a opção que NÃO descreve nenhum OBJETIVO ESTRATÉGICO que a sociedade/ecossistema precisa ter para construirmos o SEBRAE que o Brasil precisa:

A) Promover ocupação e renda por meio do empreendedorismo.

B) Aumentar a participação dos pequenos negócios na nova economia.

C) Atuar em rede para transformação do Ambiente de Negócios e Territórios.

D) Estimular grandes empresas nacionais.

[ADAPTADA DE CEF 2004 FCC]

DISCIPLINA Conhecimentos Bancários > Principais Indicadores econômicos, taxas de juros e índice de inflação > Política Monetária

28. Associe as afirmativas abaixo com as Políticas Monetária e Econômica.

I. Executada pelo Banco Central de cada país, o qual possui poderes e competência próprios para controlar a quantidade de moeda na economia.

II. Ações do governo no sentido de controlar e regular a atividade econômica.

III. São seus instrumentos, o conjunto de ações e medidas à disposição do governo para a regulação da atividade econômica.

IV. Quatro tipos de instrumentos: Política Monetária, Política Fiscal, Política Cambial e Política de Rendas.

V. São seus instrumentos clássicos de controle: recolhimentos compulsórios, *open market*, redesconto bancário e empréstimos de liquidez.

VI. Diz-se que é restritiva quando as autoridades monetárias promovem reduções dos meios de pagamento da economia retraindo a demanda agregada (consumo e investimento) e a atividade econômica.

A) Política Monetária | II | V | VI |
Política Econômica | I | III | IV |

B) Política Monetária | I | II | III |
Política Econômica | IV | V | VI |

C) Política Monetária | III | IV | V |
Política Econômica | I | II | VI |

D) Política Monetária | I | V | VI |
Política Econômica | II | III | IV |

[ADAPTADA DE DPE AL 2017 CESPE]

29. Assinale a opção que apresenta a denominação dada a pessoa capaz ordenada ao exercício profissional de atividade

CADERNO PARA REVISÃO

economicamente organizada para a produção ou a circulação de bens ou serviços.

- A) sociedade limitada
- B) empresa
- C) empreendedor
- D) empresário

30. Assinale qual opção é INCORRETA sobre as formas de atuação do SEBRAE:

- A) CULTURA: ajuda a construir um país onde as pessoas tenham mais liberdade para empreender;
- B) GESTÃO: é uma fonte de conhecimento para aumentar as chances de sucesso do empreendedor
- C) AMBIENTE: defende os interesses dos pequenos negócios junto ao poder público para construir um país social e economicamente justo;
- D) LUCRO: proporciona possibilidades de financiamento aos empreendedores.

31. Qual é a definição mais precisa sobre o Simples Nacional?

- A) Um sistema de financiamento voltado para empresas de médio porte em setores específicos.
- B) Regime compartilhado de arrecadação, cobrança e fiscalização de tributos aplicável aos MEI, às microempresas e empresas de pequeno porte.
- C) Um programa de incentivo fiscal para grandes empresas com faturamento anual acima de R\$ 10 milhões.
- D) Um mecanismo de subsídio governamental para startups em estágio inicial.

32. Qual das seguintes políticas públicas visa facilitar o acesso ao crédito para pequenos negócios?

- A) Aumento das taxas de juros para empréstimos comerciais.
- B) Criação de programas de microcrédito e linhas de financiamento específicas para micro e pequenas empresas.
- C) Restrição de empréstimos para negócios com menos de cinco anos de operação.
- D) Exclusão de pequenas empresas de subsídios governamentais.

33. A missão do Sebrae é:

- A) Desenvolver programas específicos e formar consultores especializados em pequenas empresas.
- B) Promover a competitividade, o desenvolvimento sustentável dos pequenos negócios e estimular o empreendedorismo.
- C) Auxiliar a administração pública no desenvolvimento das pequenas e médias empresas no Brasil.

D) Desenvolver e estimular o empreendedorismo, atuando em grandes empresas.

[CORREIOS 2008 ESPP]

34. Economia brasileira em ambiente global: podemos considerar que a globalização está sendo mais intensa:

I- para investimentos produtivos do que para fluxos financeiros;

II- para as micros e pequenas empresas do que para as grandes empresas;

III- para que as empresas dos países em desenvolvimento do que para as dos países desenvolvidos.

Pode-se dizer que:

- A) Todas as afirmativas são verdadeiras;
- B) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras;
- C) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras;
- D) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.

35. O que o PIB per capita representa?

- A) A produção total de um país.
- B) A divisão da produção total pelo número de habitantes.
- C) O valor total das exportações.
- D) A taxa de desemprego.

36. De que forma o Sebrae contribui para o aumento da competitividade e da produtividade das micro e pequenas empresas?

- A) O Sebrae atua exclusivamente com empresas de grande porte, não oferecendo suporte às micro e pequenas empresas.
- B) O Sebrae apoia as micro e pequenas empresas na melhoria da gestão financeira, no aumento da produtividade por meio de consultorias especializadas e na adoção de tecnologias e práticas inovadoras.
- C) O Sebrae oferece apenas apoio financeiro, sem foco em gestão ou inovação.
- D) O Sebrae estimula a competição entre empresas, sem oferecer suporte ao desenvolvimento ou crescimento delas.

[TRANSPETRO 2018 CESGRANRIO]

37. A Lei Complementar nº 123/2006 dispõe que a administração pública deverá estabelecer, em certames para aquisição de bens de natureza divisível, cota de um certo percentual do objeto para a contratação de microempresas e empresas de pequeno porte.

De acordo com essa Lei, tal percentual é de até

- A) 5%

CADERNO PARA REVISÃO

- B)** 10%
C) 25%
D) 35%
E) 50%

[PETROBRAS 2018 CESGRANRIO]

38. De acordo com a Lei Complementar nº 123/2006, no que diz respeito às compras públicas, enquanto não sobrevier legislação estadual, municipal ou regulamento específico de cada órgão mais favorável à microempresa e empresa de pequeno porte, aplica-se a

- A)** Constituição Federal
B) Constituição Estadual
C) Lei Orgânica
D) Lei federal
E) Lei delegada

39. Qual é um dos principais produtos oferecidos pelo Sebrae para os pequenos negócios?

- A)** Consultoria exclusiva para grandes empresas.
B) Acesso restrito a informações básicas sobre empreendedorismo.
C) Serviços de consultoria, treinamento e apoio personalizado.
D) Apoio financeiro para startups.

[ADAPTADA DE INSS 2014 FUNRIO]

40. Nas organizações há um aumento crescente de dados e informações que acabam por trazer a sensação de confusão, aumentando as incertezas quando a produtividade no ambiente de trabalho é uma meta prioritária. Uma estratégia inovadora surge para assegurar maior competitividade e crescimento qualitativo, favorecendo uma contínua adaptação. Essa estratégia é conhecida como

- A)** globalização.
B) treinamento.
C) culturalismo.
D) empreendedorismo.

GABARITO DA SEÇÃO

21 A 22 D 23 B 24 D 25 D
26 C 27 D 28 D 29 D 30 D
31 B 32 B 33 B 34 A 35 B
36 B 37 C 38 D 39 C 40 D

REDAÇÃO

41. Redija um texto dissertativo-argumentativo de, no mínimo, 20 e, no máximo, 30 linhas sobre os desafios enfrentados pelo micro e pequeno empresário para acessar seus direitos e se manter competitivo no mercado. Aborde a atuação do SEBRAE/RJ no apoio à gestão do negócio e ao acesso à informação, bem como as ações de fomento ao território, o

fortalecimento do relacionamento com clientes e a articulação com parceiros locais. Analise como essas iniciativas contribuem para o desenvolvimento regional e a sustentabilidade dos pequenos negócios.

GABARITO DA SEÇÃO